



Tilvenningsplan



Kvinesdal



BARNEHAGENE

Tilvenningsmodellen er basert på "Liten og ny i barnehagen" som bygger på teori om overganger og små barns utvikling, samt forsknings- og erfaringsbasert kunnskap fra norske, svenske og danske barnehager. (www.ntnu.no/rkbu/liten-og-ny-i-barnehagen)

Feda
barnehage

Åusterdalen
barnehage

Råfoss
barnehage

Knerten
barnehage

Sentrum
barnehage

Fjotland
barnehage

Åmotsmarka
barnehage

TILVENNING

Som ny i barnehagen er det mye å sette seg inn i, for både barn og dere foresatte. For de minste barna har deres verden til nå kanskje stort sett dreiet seg om familien og hjemmet. Nå skal horisonten utvides og dette er en prosess som vi ansatte, dere foresatte og det enkelte barn skal gjennomføre sammen.

Barnehagen skal være et trygt sted for barna der vennskap, utvikling og læring skapes. For å få en myk overgang trengs det en god tilvenning preget av et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Målet er at barna, sammen med dere foresatte, skal bli trygge på ansatte, de andre barna og på barnehagens innhold og rutiner.

For små barn er det viktig at de får gjøre seg kjent med alt det nye i barnehagen sammen med dere foresatte. Barn som er trygge, kan leke, utforske og lære.

FORELDREAKTIV TILVENNING

Forskning viser at små barn trenger at foresatte har en aktiv rolle i eget barns tilvenning. Det er dere som kjenner barnet best, og som representerer trygghet for barnet. Dere vet når barnet er klar for å utforske og leke, når det trenger trøst og nærhet, og når barnet er trøtt eller sulten. Denne kunnskapen må overføres til personalet via dere i løpet av besøks- og tilvenningsdagene. Deres rolle disse dagene er å være mellomledet mellom barn og personal.

Mens dere tar dere av det praktiske rundt barnet, kan vi i personalet konsentrere oss om å bli kjent med og etablere en relasjon til barnet. Etter hvert som barnet er klar, vil personalet gradvis overta flere oppgaver overfor barnet. Det er viktig med god dialog mellom dere foresatte og oss ansatte i barnehagen slik at vi tilpasser tilvenningen til barnets behov og vaner.

BESØKSDAGER

Barnehagen vil invitere dere og barnet til noen besøksdager i løpet av våren, på cirka en time hver gang. Datoer og tidspunkt vil bli tilsendt. Da har dere mulighet til å bli kjent med avdelingen og personalet. Hensikten er at barnet skal bli gradvis kjent med barnehagen og personalet, sammen med dere foreldre.

OPPSTARTSMØTE

I løpet av våren inviterer barnehagen til et oppstartsmøte med alle nye foresatte. Her blir det formidlet kunnskap om hva de minste barna trenger av støtte og trygghet når de starter i barnehagen. Vi vil også ha en gjennomgang av hvordan foreldreaktiv tilvenning skal gjennomføres, dag for dag. Noen tips og råd, i tillegg til mulighet for å stille spørsmål blir det også. Dette blir enten på dagtid i forbindelse med besøksdag eller på kveldstid.

OPPSTARTSSAMTALE

Målet med en oppstartssamtale er at barnehagen skal bli bedre kjent med barnet og foresatte. Dere kan fortelle litt om hvordan dere opplever eget barn, om rutiner, behov og annen nyttig informasjon. Samtidig får dere også informasjon om barnehagen og tilvenningen. Det er også en fin anledning til å stille spørsmål.

FEM DAGERS FORELDREAKTIV TILVENNING:

Små barn kan ikke selv formidle sine behov. De trenger at foresatte kan «oversette» hva de trenger og liker til oss ansatte i barnehagen. Personalet behøver god tid til å bli kjent med barnet, og legge til rette for gode relasjoner og trygghet.

Vi ønsker at foreldrene skal være til stede i barnehagen i fem dager. Dersom dette ikke er mulig, lages egen avtale med barnehagen.

DAG 1 OG 2:

Foresatte tar ansvaret for eget barn. De ansatte er i nærheten og bruker spontane muligheter for å oppnå kontakt med barnet i alle typer situasjoner.

DAG 3:

De ansatte tar mer del i rutiner med barnet, men med foresatte til stede i rommet.

DAG 4:

De ansatte er mer aktive overfor barna når de kommer om morgenen. Foresatte bes om å holde seg litt i bakgrunnen. Foresatte kan forlate rommet i korte perioder.

DAG 5:

De ansatte gjennomfører i utgangspunktet alle rutiner med barnet. Denne dagen kan foresatte være lenger borte fra avdelingen- men ikke hele dagen.

Tilvenningen må tilpasses hvert enkelt barns behov og uttrykk.

I de første uker etter tilvenning anbefales kortere dager i barnehagen og rolige dager hjemme.